

重庆市职称申报评审表

姓 名： 蒲姗姗

工作单位： 四川外国语大学

前置资格： 图书资料专业人员_副研究馆员

申报职称： 图书资料专业人员_研究馆员

申报职称
专业方向： 图情研究

申请类别： 正常晋升

重庆市职称改革办公室制
2026年（修订版）

申报人基本情况

姓名	蒲姗姗	曾用名	无	
性别	女	出生日期	1984-07-17	
证件类型	身份证	证件号码		
国籍	中国	参加工作时间	2010-07-01	
职务	无	联系地址	重庆市沙坪坝区烈士墓壮志路33号四川外国语大学安居小苑（山下）	
人员类别	事业单位人员	档案所在地		
符合的申报条件	（一）具有研究生学历及硕士学位，取得副研究馆员职称后，从事图书资料工作满8年。故符合研究馆员申报学历、学位及任职年限条件。 （二）具有系统完备的理论知识 and 专业知识，科研能力强，工作经验丰富，在指导完成重大科研任务、工作项目中表现优异，起到指导带头作用。对某一学术领域有深入研究，带领团队取得具有重要学术价值的研究成果；具有很强的业务实践能力，作为负责人取得具有显著使用价值或广泛社会影响力的工作项目成果；能带领团队开创某一方面工作，具有培养、指导副研究馆员和馆员开展专业研究或策划实施工作项目的能力。故符合研究馆员申报专业能力条件。 （三）符合以下业绩条件 1. 主持完成3类图书资料工作，包括文献信息收集、整理与保存，社会教育，图情研究专业技术工作，并取得本专业 3 名正高级专家签字认可。故符合研究馆员申报业绩条件1； 2. 主持完成地（厅）级科研项目3项，故符合研究馆员申报业绩条件6； 3. 独立发表CSSCI期刊论文1篇，第一作者（1/2）发表CSSCI期刊论文1篇，独立发表CSSCI扩期刊论文3篇。故符合研究馆员申报业绩条件7。			

学历学位（第1页）

时间	学校名称/学位授予单位	专业	学历/学位	国别	毕业情况
2010-06-17	四川外语学院	英语语言文学	文学硕士学位	中国	
2007-07-01	四川外语学院	英语	文学学士学位	中国	
2007-09-01~2010-06-30	四川外语学院	英语语言文学	硕士研究生	中国	毕业
2003-09-01~2007-07-01	四川外语学院	英语	大学本科	中国	毕业

工作经历（第1页）

时间	工作单位	职务	从事专业	工作内容
2010-07-01~至今	四川外国语大学图书馆	副研究馆员	图书资料	先后从事文献采访、文献加工、文献编目等文献建设工作；文献管理、文献借阅、读者服务和读者培训工作；参考咨询、文献传递、馆际互借、查收查引、数据挖掘工作；信息素养教学工作；馆史、校史（图书馆部分）的编纂工作；服从领导安排，先后两次协助相关部门对学校干部人事档案全面整理、数据核对及系统录入。

资格证书（第1页）

取得时间	资格名称（种类）	等级	专业(学科)	发证（审批）机构	证书编号	其他信息
2018-12-17	图书资料专业人员_副研究馆员	副高级	图书资料	重庆市教育委员会	090213017905	评审组织：重庆市图书资料专业高级职称评审委员会;批准文号：渝职改办（2019）54号

继续教育（第1页）

继续教育科目	学习形式	学时	课程名称	认定日期
公需科目	远程教育	30	重庆市2023年专技人员继续教育公需科目培训	
公需科目	远程教育	30	重庆市2021年专技人员继续教育公需科目培训	
公需科目	远程教育	30	重庆市2026年专技人员继续教育公需科目培训	
公需科目	远程教育	30	重庆市2019年专技人员继续教育公需科目培训	
公需科目	远程教育	30	重庆市2025年专技人员继续教育公需科目培训	
公需科目	远程教育	30	重庆市2022年专技人员继续教育公需科目培训	
公需科目	远程教育	30	重庆市2024年专技人员继续教育公需科目培训	
公需科目	远程教育	30	重庆市2020年专技人员继续教育公需科目培训	
专业科目	培训研修	900	专业技术人员继续教育各类专业培训1（2019-2026年）	2026-09-07
专业科目	培训研修	741	专业技术人员继续教育各类专业培训2（2019-2026年）	2026-09-07

近五年年度考核（第1页）

年度	考核单位	考核等次
2024	四川外国语大学	合格
2023	四川外国语大学	合格
2022	四川外国语大学	优秀
2021		合格
2025	四川外国语大学	优秀

工作业绩（第1页）

起止时间	代表作业 绩	本人作用	工作内容	完成情况
2018-12-17~至今	是	独立完成	参考咨询工作。 （1）负责文献传递与馆际互借等文献获取工作，获取并提供各类型文献资源，为读者的教学研提供支持 and 保障； （2）基于读者需求提供量身定制的查收查引工作，助力读者科研工作； （3）通过线上线下并存的方式提供图书馆咨询服务。	协同协作完成文献传递、馆际互借8600余篇/本（其中，平台文献传递量4847篇/本，资源满足率达到了90%，处于重庆市各类图书馆前列）；查收查引专业化，读者满意度高，共计查收查引5500余篇；完成线上线下咨询18000余次，咨询响应及时、高效、精准，服务辐射面广，服务满意度高，提升了图书馆的利用率、能见度和被认可度，为广大读者的学习、科研和工作提供了坚实可靠的资源保障和技术支持，得到了广大读者的一致肯定和好评。
2018-12-17~至今	是	主持	教学工作。 （1）自2023年起，独立承担信息素养公选本科教学任务，学分2分； （2）负责全校教师、本硕博学生、科研人员及非学历人员的信息素养专题培训及新生入馆教育工作； （3）信息素养大赛指导工作。指导大学生参加信息素养大赛，以赛促学，以学促知，以知促用，提升其信息素养和信息能力。	负责学校信息素养公选本科教学工作8学期，共计284学时，选学人数346人；开展信息素养专题培训320余场，培训9000余人次；承担大学生信息素养大赛指导老师工作，获得重庆市教委颁发“突出贡献个人”荣誉称号，带领指导的大学生团队荣获了2025年大学生信息素养大赛本科生组一等奖两项、2024年大学生信息素养大赛本科生组二等奖一项以及三等奖一项。理论与实践相结合，深入浅出，切实提升了其批判性思维、创新创业能力、逻辑思辨能力、信息素养意识和信息素养能力等综合能力，进一步优化了其学术诚信和学术规范，助力了其学业精进、科研升级以及素养提升，获得了一致认可和广泛好评。
2024-01-01~至今	是	主持	专项工作：学校图书馆馆史编纂工作。 主持学校图书馆馆史的编纂与更新工作。	对学校图书馆的建设和发展进行历史考察和史实记载，全面深入了解学校图书馆的历史发展、党政建设、资源建设、资源共享、读者服务、读者教育、技术革新、馆舍升级、队伍培养以及馆际交流等各项工作，丰富了学校图书馆的历史内涵和文化底蕴，提升了学校图书馆的品牌形象，为学校图书馆的建设和发展提供了历史依据、理论支持和实践指导，获得读者、同事以及领导的高度肯定。
2024-01-01~至今	是	主持	专项工作：学校校史（图书馆部分）编纂工作。 主持学校校史（图书馆部分）的撰写与提交工作。	紧紧围绕落实立德树人根本任务，聚焦高质量发展核心目标，服务学校的统筹建设和长远发展，对学校（图书馆部分）的发展历程、演变规律、文化功能和社会地位等各项工作，进行了史实记载，助力学校学科建设、人才培养、科学研究和社会服务等各项工作，传承和弘扬学校优秀文化精神，提升学校的知名度和美誉度，推动学校办学综合实力、核心竞争力与社会影响力的提升。

工作业绩（第2页）

起止时间	代表作业 绩	本人作用	工作内容	完成情况
2018-12-17~至今	是	参与	其他工作。 （1）重大活动。协同协作完成图书馆涉及本科教学水平评估、博士授权点建设、学科建设、国际化和新文科建设的相关工作以及智慧图书馆建设和发展工作；圆满完成学校各级领导和部门交办的各项工作，如馆藏盘点、图书馆社会开放日、系部资料室共建共享、密集书库建设、阅读推广、党建材料准备、干部人事档案全面整理、数据核对及系统录入等工作； （2）规划草拟。撰写、修订四川外国语大学图书馆“十四五”规划； （3）制度建设。主动参与图书馆制度建设，修订图书馆部分规章制度和服务规范； （4）行业活动。积极参与重庆市高等学校图书馆情报工作委员会组织的各项学术和文体活动；积极主动承担图书馆馆际交流各项工作。	圆满完成学校各级领导和部门交办的各项工作，为学校本科教学水平评估、博士授权点建设、国际化和新文科建设等工作做好资源保障工作；图书馆智慧化建设效果显著；优化了图书馆工作流程，明确了图书馆工作职能，提升了图书馆工作的制度化和规范化；提升了科研学术能力和团队协作能力，荣获文艺汇演一等奖及歌咏比赛一等奖，获得了领导和同事的认可和肯定。并在新文科专委会发布的“2023图书馆学者学术活跃度榜”（全国性）、“2022图书馆学者学术活跃度榜”（全国性）中均评为E类学者（2023年评选共统计全国4335位学者，上榜学者433位（前10%）；2022年评选共有全国197所各类型图书馆485位学者入选）。

论文情况（第1页）

发表（报告）时间	论文（学术技术报告）题目	刊物（会议）名称	类型	排名	详情
2019-02-15	美国高校图书馆转型现状研究	图书馆杂志	国内期刊	1/1	是否通讯作者：是；是否公开发表：是；索引情况：其他；影响因子：3.589；被引用次数：9
2019-08-25	个性化学术资源推荐研究：现状、特点及展望	图书馆学研究	国内期刊	1/2	是否通讯作者：是；是否公开发表：是；索引情况：其他；影响因子：3.343；被引用次数：19
2025-01-20	数字化驱动图书馆创新发展的组态路径研究	新世纪图书馆	国内期刊	1/1	是否通讯作者：是；是否公开发表：是；索引情况：其他；影响因子：1.674；被引用次数：2
2024-06-15	基于研学旅行的公共图书馆古籍文物主题游径建设研究	图书馆工作与研究	国内期刊	1/1	是否通讯作者：是；是否公开发表：是；索引情况：其他；影响因子：3.383；被引用次数：12
2019-02-15	人工智能环境下的图书馆空间发展与变革研究	图书馆	国内期刊	1/1	是否通讯作者：是；是否公开发表：是；索引情况：其他；影响因子：3.316；被引用次数：33
2023-08-15	基于学科建设的高校学科服务推进路径研究	辽宁省交通高等专科学校学报	国内期刊	1/1	是否通讯作者：是；是否公开发表：是；索引情况：其他；影响因子：0.185；被引用次数：1

论文情况（第2页）

发表（报告）时间	论文（学术技术报告）题目	刊物（会议）名称	类型	排名	详情
2023-04-15	高校“人工智能+图书馆”智慧服务体系构建研究	辽宁经济管理干部学院学报	国内期刊	1/1	是否通讯作者：是；是否公开发表：是；索引情况：其他；影响因子：0.286；被引用次数：8
2022-12-28	高校智慧图书馆建设	石家庄职业技术学院学报	国内期刊	1/1	是否通讯作者：是；是否公开发表：是；索引情况：其他；影响因子：0.26；被引用次数：2
2022-11-20	智慧社会建设背景下图书馆协同合作初探	哈尔滨学院学报	国内期刊	1/1	是否通讯作者：是；是否公开发表：是；索引情况：其他；影响因子：0.371；被引用次数：0
2022-08-15	基于翻转课堂的文献检索课教学设计研究	济南职业学院学报	国内期刊	1/1	是否通讯作者：是；是否公开发表：是；索引情况：其他；影响因子：0.195；被引用次数：1
2022-04-20	智慧社会视域下图书馆智慧服务探析	鞍山师范学院学报	国内期刊	1/1	是否通讯作者：是；是否公开发表：是；索引情况：其他；影响因子：0.254；被引用次数：0
2022-02-26	关于图书馆“人工智能热”的“冷”思考	吉林工程技术师范学院学报	国内期刊	1/1	是否通讯作者：是；是否公开发表：是；索引情况：其他；影响因子：0.377；被引用次数：0

论文情况（第3页）

发表（报告）时间	论文（学术技术报告）题目	刊物（会议）名称	类型	排名	详情
2020-07-15	“双一流”背景下高校图书馆创客服务困境与反思	山东农业工程学院学报	国内期刊	1/1	是否通讯作者：是；是否公开发表：是；索引情况：其他；影响因子：0.496；被引用次数：2
2020-06-15	移动学习驱动下高校图书馆教学支持服务研究	邢台学院学报	国内期刊	1/1	是否通讯作者：是；是否公开发表：是；索引情况：其他；影响因子：0.551；被引用次数：3
2020-06-15	“双一流”建设背景下高校教学支持服务模式构建研究	辽宁科技学院学报	国内期刊	1/2	是否通讯作者：是；是否公开发表：是；索引情况：其他；影响因子：0.46；被引用次数：1
2020-01-15	智慧图书馆语境下高校智慧馆员的发展研究探析	山东农业工程学院学报	国内期刊	1/1	是否通讯作者：是；是否公开发表：是；索引情况：其他；影响因子：0.496；被引用次数：3
2020-03-15	高校远程教育服务现状与思考	佳木斯职业学院学报	国内期刊	1/1	是否通讯作者：是；是否公开发表：是；索引情况：其他；影响因子：0.3；被引用次数：6
2024-11-25	基于智慧教育的大学生数字化学习能力模型建构与提升路径研究	新教育时代电子杂志（教师版）	国内期刊	1/1	是否通讯作者：是；是否公开发表：是；索引情况：其他；影响因子：0.09；被引用次数：0

论文情况（第4页）

发表（报告）时间	论文（学术技术报告）题目	刊物（会议）名称	类型	排名	详情
2024-09-16	“双一流”建设视域下图书馆信息素养教育研究	新教育时代电子杂志（教师版）	国内期刊	1/1	是否通讯作者：是；是否公开发表：是；索引情况：其他；影响因子：0.09；被引用次数：0
2024-06-30	“三全育人”视角下大学生网络素养培育路径探索研究	微型计算机	国内期刊	1/1	是否通讯作者：是；是否公开发表：是；索引情况：其他；影响因子：0.23；被引用次数：0
2024-05-09	微媒体环境下大学生网络素养培育路径选择探讨	城市情报	国内期刊	1/1	是否通讯作者：是；是否公开发表：是；索引情况：其他；影响因子：0.33；被引用次数：0
2024-03-15	大数据时代下我国信息素养教育的诉求与开拓思路总结	新潮电子	国内期刊	1/1	是否通讯作者：是；是否公开发表：是；索引情况：其他；影响因子：0.27；被引用次数：0
2024-12-31	東道觀西, 破壁立新——〈跨越與創新: 西方現代主義的東方元素〉介評	人文与社科亚太学刊	国际期刊	2/2	是否通讯作者：否；是否公开发表：是；索引情况：其他；影响因子：0.5；被引用次数：0
2023-12-15	“双一流”建设视域下高校图书馆信息素养教育路径优化探析	大学	国内期刊	1/1	是否通讯作者：是；是否公开发表：是；索引情况：其他；影响因子：0.192；被引用次数：1

论文情况（第5页）

发表（报告）时间	论文（学术技术报告）题目	刊物（会议）名称	类型	排名	详情
2020-02-15	美国高校图书馆创客服务实践与启示	内蒙古科技与经济	国内期刊	1/1	是否通讯作者：是；是否公开发表：是；索引情况：其他；影响因子：0.206；被引用次数：0

科研项目（第1页）

起止时间	项目/基金/课题名称	来源（委托单位）	本人排名	本人负责情况	金额（万元）	详情
2021-05-20~2026-01-07	智慧社会建设视域下高校图书馆智慧服务模式构建与路径优化研究	重庆市教育委员会	1/6	主持：项目立项，成员分工，组织调查访问，主持课题有序推进，撰写论文和结项等工作。发表了相关高质量学术论文4篇，其中CSSCI扩展版来源期刊论文1篇，学报论文3篇，为图书馆的智慧建设和发展提供指导和助力。	3	项目类型：纵向；项目级别：地市级；是否结题：否；是否运用于教育教学实践：是
2018-11-30~2020-12-30	“双一流”建设背景下高校教学支持服务模型构建研究	重庆市教育科学规划领导小组办公室	1/6	主持：项目立项，成员分工，参与调查访谈，数据分析，论文撰写及结项等工作。发表了4篇相关论文，其中2篇为CSSCI来源期刊论文，为图书馆的教学支持服务提供科学的理论借鉴和实践指导。	2	项目类型：纵向；项目级别：地市级；是否结题：是；是否运用于教育教学实践：是
2023-12-30~2025-02-28	“三全育人”视域下大学生网络素养培育路径优化研究	重庆市高等教育学会	1/7	主持：项目立项，课题组分工和管理，实地调研和交流，主持课题有序推进，撰写论文及结项等工作。发表了2篇相关学术论文和1部研究报告，从不同侧面研究了图书馆网络素养培育，理论价值和应用价值高，为图书馆网络素养培育提供理论指导和实践参考。	0	项目类型：纵向；项目级别：地市级；是否结题：是；是否运用于教育教学实践：是
2024-07-22~至今	教育数字化战略支持下大学生信息素养教育优化策略与实证研究	重庆市教育委员会	2/5	第一主研（2/5）：调查访谈，数据分析，论文撰写等工作。已发表2篇相关论文，待发表CSSCI来源版期刊论文1篇，为大学生信息素养教育提供科学的理论借鉴和实践指导。（在研，有序推进）	0.8	项目类型：纵向；项目级别：省部级；是否结题：否；是否运用于教育教学实践：是
2021-10-12~2023-12-26	人工智能+图书馆智慧服务体系构建研究	四川外国语大学	1/7	主持：项目立项，成员分工，实地调研和交流，数据统计和分析，论文撰写等工作。发表了相关学术论文3篇，促进了图书馆资源结构调整和智慧服务建设。	2	项目类型：纵向；项目级别：其他；是否结题：是；是否运用于教育教学实践：是

科研项目（第2页）

起止时间	项目/基金/课题名称	来源（委托单位）	本人排名	本人负责情况	金额（万元）	详情
2022-03-28~2024-11-30	“双一流”建设视域下高校图书馆信息素养教育路径优化与实证研究	四川外国语大学	1/7	主持：项目立项，成员分工，课堂教学实践，推进课题组工作有序开展，撰写论文及结项等工作。发表了相关学术论文3篇。采用理论联系实际的方式，推进图书馆信息素养教育的框架、内容和路径等的优化和提升。	0.8	项目类型：纵向；项目级别：其他；是否结题：是；是否运用于教育教学实践：是
2018-12-18~2021-01-11	“双一流”视角下高校图书馆创客服务模式研究	四川外国语大学	1/5	主持：项目立项，成员分工，组织调查访问，推进课题组工作有序开展，数据分析与总结，撰写论文等工作。发表了3篇相关学术论文，从不同侧面研究了图书馆创客服务，具有较高的理论价值和应用价值，为图书馆的创客服务提供理论指导和实践参考。	2	项目类型：纵向；项目级别：其他；是否结题：是；是否运用于教育教学实践：是
2018-04-03~2020-12-30	移动互联网语境下高校教学支持服务体系研究	四川外国语大学	1/3	主持：申请项目立项，合理安排分工，组织调查访问，数据统计分析，撰写论文、结项等工作。从理论层面和实践层面系统研究了高校教学支持服务，优化升级了学校的教学支持服务体系。	0.6	项目类型：纵向；项目级别：其他；是否结题：是；是否运用于教育教学实践：是
2022-07-06~2025-07-03	基于学科建设的高校学科服务推进路径研究	四川外国语大学图书馆	1/5	主持：项目立项，成员分工，组织调查访问，推进课题有序开展，数据分析与总结，撰写论文及结项等工作。理论指导实践，实践深化理论，促进基于学科建设的学科服务工作的升级优化。	0.5	项目类型：纵向；项目级别：其他；是否结题：是；是否运用于教育教学实践：是
2025-03-07~至今	新时代高校辅导员与思政课教师协同育人模式研究	重庆市教育委员会	3/5	主研：负责搜集、整理课题资料，调查数据的统计和分析工作，撰写阶段性研究成果。理论联系实际，协助项目主持人有序推进课题。	1	项目类型：纵向；项目级别：地市级；是否结题：否；是否运用于教育教学实践：是

科研项目（第3页）

起止时间	项目/基金/课题名称	来源（委托单位）	本人排名	本人负责情况	金额（万元）	详情
2019-06-30~2021-09-24	“双创”视域下翻转课堂在信息素养教育中的实证研究——以川外为	重庆市高等学校图书情报工作委员会	4/5	主研：负责整理课题相关资料，调查数据的统计和分析工作。协助项目主持人有序推进课题，优化了信息素养课堂教学，有效地提升了师生的信息素养意识和信息素养能力。	0.4	项目类型：横向；项目级别：其他；是否结题：是；是否运用于教育教学实践：是
2017-12-16~2019-10-19	基于微信公众平台的重庆高校图书馆个性化信息服务研究	四川外国语大学	3/4	主研：负责前期准备工作，统计分析相关数据。升级了基于微信公众平台的图书馆个性化信息服务，获得了读者的广泛认可和一致好评。	2	项目类型：纵向；项目级别：其他；是否结题：是；是否运用于教育教学实践：是

荣誉称号（第1页）

授予时间	荣誉称号名称	授予单位	级别
2026-01-30	突出贡献个人	重庆市教育委员会	省部级
2023-06-30	“2023最具学术活跃度图书馆学者” （全国性）E类学者	新文科专委会	地市级
2022-06-13	“2022最具学术活跃度图书馆学者” （全国性）E类学者	新文科专委会	地市级

获奖情况（第1页）

获奖时间	奖励级别	获奖项目名称	获奖名称	获奖等级	本人排名
2026-01-30	省部级	“智”游观千蕴，“信”笔书万年：AI+信息检索赋能大足石刻	2025年大学生信息素养大赛 省级本科生组一等奖 指导教师	一等奖	1/2
2024-12-30	省部级	从坛子到国际：中韩泡菜的历史渊源与现代发展	2024年大学生信息素养大赛 省级本科生组二等奖 指导教师	二等奖	1/2
2026-01-30	省部级	舌尖上的信息迷雾——基于多维数据检索的预制菜公众认知差异探索	2025年大学生信息素养大赛 省级本科生组一等奖 指导教师	一等奖	2/2
2024-12-30	省部级	科技与狠活？阳光玫瑰真的不能吃吗	2024年大学生信息素养大赛 省级本科生组二等奖 指导教师	三等奖	2/2
2021-06-30	地市级	“新文科”视域下高校图书馆信息素养教育理论构建与创新实践	重庆市高校图工委2021年图书情报学术成果奖	一等奖	4/4
2020-12-15	地市级	共同的名字	“品读经典好书 对话信仰担当”主题征文比赛优秀奖	其他等级	1/1

诚信承诺书

本人已认真阅读并知悉申报评审工作通知的有关事宜，承诺符合申报条件、按规定程序申报，所填写、提供的职称申报材料（各种表格、相关证书、业绩成果、论文论著等）真实、准确，如有任何不实、弄虚作假或违反政策规定的情况，愿按有关规定接受相应处理。

承诺人（签字）：

2026年 9月 9日

申报诚信情况说明

兹证明 蒲姗姗同志确系本单位职工，申报材料属实，经公示无异议（公示时间 年月日 至年月日），符合申报条件和相关政策规定。

单位人事部门负责人（签名）：

年 月 日

推荐情况

基层单位意见
负责人签名： 公章： 年 月 日
区县主管部门或区县人事代理机构意见
负责人签名： 公章： 年 月 日
呈报单位意见 (区县职改部门、市级主管部门、大型企事业单位、市人事代理机构)
负责人签名： 公章： 年 月 日

评审情况

学科（专业）组或主审人意见							
评委会意见	总人数	参加人数	表决结果				是否通过
			赞成人数		反对人数		
	公章 年 月 日						
核准部门意见	同意评委会意见。 公章 年 月 日						

注： 通过“基层定向”方式评审取得职称，仅限乡镇基层单位使用。