

重庆市 实验 系列 高 级职称申报综合情况（公示）表

填表人签字：

姓名	唐莹	性别	女	出生年月	1983.10	取得现职称以来的主要业绩								专利情况									
						起止时间	工作内容				完成情况	本人作用	授权时间	类型	名称	证书号	转化情况		排名				
人员类别 事业	参加工作时间	2006.09	证件类型及号码	身份证	500103198310281522	2018 年-2022 年	结合多年的一线实验教学经验，总结凝练实验技术方法，独立撰写 3 本专业书籍，并由国家一级出版社出版发行。				完成良好	独著	2024.8	知识产权	媒资数据分析可视化系统	2024SR1245959	提升音视频、图文等资产利用效率，应用效果良好。		1/1				
						2016 年-至今	参与智慧校园建设项目建设，积极探索慕课、虚拟仿真、人工智能赋能教学的新形态与新范式，促进课堂教学与在线学习的信息联通和数据融合，提升教学和管理的信息化和智能化水平。				完成良好	主要参与者	2025.10	知识产权	数据库监控系统 V1.0	2025SR2069083	提升数据库故障发现效率，降低运维人力成本，应用效果良好。		1/3				
最高学历 (学位)		本科 (硕士)		申报职称名称		高级实验师	2012 年-至今	参与重庆市高校实验教学示范中心外语语言实验中心的建设，深入挖掘语言学科专业优势与特色，促进语言与其他学科的交叉融合，推动实验育人和实验教学的改革与创新。				完成良好	参与者	著（译）作情况									
														时间	类别	名称		出版单位	字数	排名			
何时取得何职称		实验师 2012.11		何时聘用何职称		实验师 2012.11	2012 年-至今	开设三门实验课程：大学信息技术基础、图形图像设计与处理、动画设计与制作，2019 年获得“四川外国语大学教书育人楷模”，育人和教学能力得到肯定。				完成良好	授课人	2023.6	著作	《PHOTOSHOP 2023 从入门到精通》		电子工业出版社	626 千字	1/1			
现从事何专业技术工作			实验室建设、Web 开发与管理、数据分析与管理、网络安全、图像传输处理、创客教育与智慧教育应用实践			2012 年-至今	重视人才培养，开展学生学科竞赛指导，学生获市级奖项 1 项，本人获评优秀指导教师。				完成良好	独立指导	2022.3	著作	《PPT 设计与制作全能手册》		北京理工大学出版社	445 千字	1/1				
						2012 年-至今	多次协助学校重大专项申报与重要会议保障，承担汇报 PPT 的设计制作、内容排版优化，保障汇报材料呈现质量。				完成良好	技术支持											
现任工作单位及职务			四川外国语大学网络信息中心			取得现职称以来完成基本工作量情况								2022.1	著作	《PHOTOSHOP 从入门到精通(案例视频版)》		北京理工大学出版社	525 千字	1/1			
学术（社会）团体任职			无			时间	工作内容				本人完成工作量												
继续教育学时（分）			2529 学时			2012-2024 年	每学年指导大一的 2-3 个班学生完成办公自动化操作实验，提高学生的信息素养；指导大一、大二的 1-2 个班学生完成图形图像设计与处理实验和动画设计实验，提升学生多媒体信息技术能力。				近 5 年每学年平均完成 248 学时		论文情况										
学历学位情况					时间								收录	名称		发表刊物	期数	排名					
时间	毕业学校	专业	学制	学历/学位	证书号																		
2006.07	四川美术学院	图像艺术	全日制	本科/学士	1065542006000488	科研情况								2021.7	北大核心	《一种基于硬件特征和动态许可证的分布式高可用软件授权认证模型》		重庆理工大学学报（自然科学）	第 7 期	3/5			
						起止时间	项目（课题）名称		来源、类别		总经费	本人经费	排名										
2015.12	重庆大学	风景园林	在职	本科/硕士	Z1061132015100011	2025.6-	生活中的色彩心理学应用科普		重庆市社会科学规划科普项目		1 万	0.7 万	1/6	2026.6	一般期刊	《人工智能赋能美育过程性评价的困境与优化策略》		当代教育与艺术	第 8 期	1/1			
进修或培训经历						2021.9-2025.12	基于抗逆力理论的金融风险跨境传染的防控路径研究		重庆市社会科学规划项目青年项目		1 万	0.1 万	5/5	2022.6	一般期刊	《基于 SPOC 的创客式教育教学模式建构研究与应用》		山西青年编辑部	第 12 期	1/1			
起止时间		主要内容		进修或培训机构		证书号	2018.4-2021.12	基于 SPOC 的创客式教育教学模式建构研究		校级教改项目、一般项目		1 万	0.8 万	1/5	2019.7	一般期刊	《高层次创新人才开发政策机制研究》		黑龙江教育学院学报	第 7 期	1/2		
2024.5.24-26		重庆高校人工智能教育教学赋能增效工作坊		重庆市高等教育学会		CQGJPX24115	2018.4-2020.12	促进深度学习的 SPOC 助学群组构建及策略研究		校级教改项目、重点项目		1 万	0.12 万	5/5	2017.11	一般期刊	《信息技术视界下的电脑艺术的价值分析》		才智	第 21 期	1/3		
							2017.4-2019.12	基于微课的智慧课堂构建研究与实践		校级教改项目、一般项目		1 万	0.1 万	3/7									
2019.4.23-27		高校媒体创新、运营管理及融媒体平台架构规划策略		国家新闻出版广电总局		无	2019.4-2021.12	基于 MOOC 的深度学习实践研究——以《计算机基础》课程为例		校级教改项目、一般项目		1 万	0.15 万	3/5	2019.8	一般期刊	《促进深度学习的 SPOC 助学群构建及策略研究》		中国医学教育技术	第 4 期	2/2		
							获奖情况																
2018.7.26-28		第六届社会研究方法论坛		中国人民大学出版社		无	时间	成果名称		奖励名称		颁奖单位		应用情况		排名	2019.1	一般期刊	《基于微课的智慧课堂构建策略研究》		软件导刊(教育技术)	第 1 期	2/2
主要工作经历						2021.11	《建议启动“点-线-面”融合的交叉学科培育计划》		重庆市教育咨政决策论文一等奖 重庆教育发展报告征稿评选二等奖（咨政报告类）		市教委		为相关部门制定政策提供了重要参考		4/4	学术技术报告情况							
起止时间		工作单位		工作内容												职务		时间	收录或交流情况		名称		排名
2006.09		四川外国语大学		参与信息化实验室规划建设；开展 Web 系统设计运维、数据整理分析；做好图像传输处理、网络安全保障；组织开展创客、智慧教育相关教研与实践，开展教育信息化相关研究。		无	2017.12	《偏色照片的颜色修正》		“重庆市第三届‘高教社’杯高校微课比赛”教师组三等奖		市教委		实验教学中应用此案例获得学生好评		1/5	单位公示时间		2026 年 9 月 10 日—9 月 14 日				
							基层单位推荐意见（签章）																
							2018.11	《漫话电脑世界》		“重庆市第三届社区教育微课大赛”优秀奖		市社区教育服务指导中心		实验教学中应用此案例获得学生好评		2/3							
							2020.10	《拒绝盗版，维护版权》		“首届重庆高校“版权杯”文化创意设计大赛“优秀指导老师奖		市教委 市版权局		指导学生获得重庆市三等奖									1/1
							2018.7	《基于微课的智慧课堂构建研究与实践》		教学成果三等奖		四川外国语大学		重构实验课教学框架，提高教学质量		3/4	单位负责人签字						

注：本表由申报人填写，并亲笔签名，使用 A3 纸打印。本表所填写内容，须经单位审核和公示无误后，由单位负责人签字并加盖公章方有效。

重庆市职称改革办公室制