

重庆市职称申报评审表

姓 名： 唐 莹

工作单位： 网络信息中心

现有职称： 实 验 师

申报职称： 高 级 实 验 师

申报职称

专业方向： 图形图像与信息技术

申报类别：☒正常晋升 ☐破格晋升
☐转评 ☐多评
☐基层定向 ☐重新确认

重庆市职称改革办公室制

2020 年（修订版）

填 表 须 知

- 1.本表供申报评审职称使用，填写内容须经单位审核认可；
- 2.本表一律A4纸双面打印（“评审审批情况”页各项内容必须完整打印在同一页纸上），签名、签章必须亲笔签署或盖签名章，内容要具体、真实；
- 3.本表所有内容要求逐一填写、无一遗漏，没有的须填写“无”；
- 4.“出生日期”和“参加工作时间”均须填写到具体日期，如：1983.7.12、2006.07；
- 5.“现有职称、取得时间及审批机关”信息填写必须完整，如：工程师、2010.10、渝中区职称改革办公室。
- 6.学习培训经历含攻读学历、学位经历，填写时在“专业或主要内容”中载明所取得的学历、学位；
- 7.“呈报单位意见”由区县人力社保（职改）部门、市级主管部门填写；
- 8.如填写内容较多，可另加附页。

申报人基本情况

姓名		唐莹	曾用名	无	性别	女	
出生日期		1983.10.28	参加工作时间		2006.07		
身份证件类别		身份证	证件号码				
最高学历学位	毕业时间	就读院校	专业	学制	学历	证书号	查验人签字
	2006.6.30	四川美术学院	建筑艺术	4	大学本科	1065542006000488	
	毕业时间	就读院校	专业	学制	学位	证书号	查验人签字
	2015.12.28	重庆大学	风景园林	3	硕士	Z1061132015100011	
现有职称、取得时间及审批机关			实验师 2012.11 重庆市教委职改办				
何时聘用何职称			2012.11 实验师				
从事何专业技术工作			实验室建设、Web 开发与管理、数据分析与管理、网络安全、图像传输处理、创客教育与智慧教育应用实践				
现（兼）任行政职务及任职时间			无				
参加何学术团体、任何职务，有何社会兼职			无				

学习培训经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等，分类分别填写)

起止时间	专业或主要内容	学习地点	证书号
2004.9-2006.7	图像艺术设计专业	四川美术学院	106554200600 0488
2012.9-2015.12	风景园林专业	重庆大学	Z10611320151 00011
2018.7.26-28	第六届社会研究方法论坛	成都	无
2019.4.23-27	高校媒体创新、运营管理及融媒体平台架构规划策略	杭州	无
2024.5.24-26	重庆高校人工智能教育教学赋能增效工作坊	重庆	CQGJPX24115

工 作 经 历

起止时间	单 位	从事何专业技术工作	职务
2006.9-至今	四川外国语大学	参与信息化实验室规划建设；开展 Web 系统设计运维、数据整理分析；做好图像传输处理、网络安全保障；组织开展创客、智慧教育相关教研与实践，开展教育信息化相关研究。	无

任现职前主要专业技术工作业绩

起止时间	专业技术 工作名称 (项目、 课题成果 等)	工作内容、本人起何作用 (主持、参、独立)	完成情况及效果(获何奖 励效益或专利)
2006.9- 2012.11	实验课 教学	开设两门实验课程 《大学信息技术应 用基础》和《图形图 像设计与处理》，参 与编写教材和制作 网课。	指导学生参加比 赛，获得中国大学 生高(文科)计算机 设计大赛，分别获 得全国三等奖和优 胜奖。

任现职以来主要专业技术工作业绩

起止时间	专业技术工作名称（项目、课题成果等）	工作内容、本人起何作用（主持、参、独立）	完成情况及效果（获何奖励效益或专利）
2025.10	数据库监控系统 V1.0	负责系统整体产品设计工作，推动产品需求落地，配合技术团队完成需求沟通与方案对齐。	提升数据库故障发现效率，降低运维人力成本，应用效果良好。
2024.8	煤资数据分析可视化系统	了解市场需求，参与规划产品架构；对系统的人机交互、操作逻辑、数据可视化展示、界面美观的整体设计。	提升音视频、图文等资产利用效率，应用效果良好。
2025.6	生活中的色彩心理学应用普及	主持课题研究，对项目进行顶层设计，并全过程把控。	已报送结题材料
2021.9-2025.12	基于抗逆力理论的金融风险跨境传染的防控路径研究	参与课题研究，提供网络安全、用户数据信息共享及访问控制等方面的防控建议	良好结题
2018.4-2021.12	基于 SPOC 的创客式教育教学模式建构研究	主持课题研究，对项目进行顶层设计，并全过程把控。	一等结题
2018.4-2020.12	促进深度学习的 SPOC 助学群组构建及策略研究	参与设计助学群组的助学策略应用案例设计。	二等结题
2017.4-2019.12	基于微课的智慧课堂构建研究与实践	参与智慧课堂的微课录制和课件的制作，并且对动态学习数据进行分析。	一等结题
2019.4-2021.12	基于 MOOC 的深度学习实践研究——以《计算机基础》课程为例	参与计算机实验课程课前和课后的学生指导。	一等结题

2021. 11	《建议启动“点-线-面”融合的交叉学科培育计划》	分享外语文献中的研究方法和理论框架，为理工科类学科建设提供新的视觉；扩宽交叉学科融合边界，提出“远缘交叉”学科建设新思路。	重庆市教育咨政决策论文一等奖
			重庆教育发展报告征稿评选二等奖（咨政报告类）
2017. 12	《偏色照片的颜色修正》	负责人，参与策划、录制、制作全过程。	市三等奖
2018. 11	《漫话电脑世界》	参与录制、制作系列微课。	市优秀奖
2020. 10	《拒绝盗版，维护版权》	以赛促学，学生通过三轮比拼，晋级决赛，最终设计作品荣获市三等奖。	市优秀指导老师奖
2018. 7	《基于微课的智慧课堂构建研究与实践》	参与智慧课堂建设和对学生的动态学习数据进行分析，提升计算机基础教学质量。	校三等奖

著作、论文及重要技术报告

日 期	名称及内容提要	出版、登载获奖或在学术会议上交流情况	排名
2023. 6	书籍《Photoshop2023 从入门到精通》让读者全方位了解 PS 在各个领域中的实际应用，由浅入深地介绍 PS 各方面的技能。	电子工业出版社	1/1
2022. 3	书籍《PPT 设计与制作》从 PPT 设计原则、方法、技能三大层面，充分考虑实际应用需求，系统全面的讲解了最常用、最常见的 PPT 设计方法和制作技能。	北京理工大学出版社	1/1
2022. 1	书籍《Photoshop 从入门到精通(案例视频版)》从数码照片处理、插画制作、创意图片合成、创意文字和商业广告设计 5 大板块入手，结合实际案例，让读者系统的、全面的学习 PS。	北京理工大学出版社	1/1
2021. 7	学术论文《一种基于硬件特征和动态许可证的分布式高可用软件授权认证模型》中设计了一种通用软件授权认证新模型，提出更稳定的软件版权保护认证策略。	重庆理工大学学报（自然科学），第 7 期	3/5
2026. 6	学术论文《人工智能赋能美育过程性评价的困境与优化策略》旨在旨在剖析人工智能赋能美育过程性评价现存困境，探索优化对策，助力美育评价更加科学合理。	当代教育与艺术，第 8 期	1/1
2022. 6	学术论文《基于 SPOC 的创客式教育教学模式建构研究与应用》旨在将创客式教育与信息技术相结合，基于 SPOC 平台，对计算机基础实验课程进行教学改革，以促进学生的创新能力。	山西青年编辑部，第 12 期	1/1

2019. 7	学术论文《高层次创新人才开发政策机制研究》提出引进国际人才资源、加强培养、实施知识产权激励机制和优化人才市场体系等策略，以促进我国高层次创新人才的培养和发展。	黑龙江教育学院学报，第 7 期	1/2
2017. 11	学术论文《信息技术视界下的电脑艺术的价值分析》探讨了艺术创作工具与设计创意的关系，分析了电脑艺术在设计创意中的作用和意义。	才智，第 21 期	1/3
2019. 8	学术论文《促进深度学习的 SPOC 助学群构建及策略研究》通过具体案例展示了 SPOC 助学过程的设计和应用，提高学习者的学习积极性、分析和解决问题的能力。	中国医学教育技术，第 4 期	2/2
2019. 1	学术论文《基于微课的智慧课堂构建策略研究》探讨了智慧课堂的特征、建构主义学习理论在智慧课堂构建中的应用，旨在通过信息技术与教学的深度融合，促进学生个性化成长和智慧发展。	软件导刊（教育技术），第 1 期	2/2

专业考试成绩

日 期	考试种类	考试科目	考试成绩	组织考试单位

任现职以来年度考核结果

年度	考核结果	年度	考核结果
2012-2013 年度	合格	2013-2014 年度	优秀
2014-2015 年度	合格	2015-2016 年度	合格
2016-2017 年度	合格	2017-2018 年度	合格
2018-2019 年度	合格	2019-2020 年度	合格
2020-2021 年度	合格	2021-2022 年度	合格
2022-2023 年度	优秀	2023-2024 年度	合格
2024-2025 年度	优秀		
公 章：			
单位人事部门负责人签名：		年 月 日	

诚信承诺书

本人已认真阅读并知悉申报评审工作通知的有关事宜，承诺符合申报条件、按规定程序申报，所填写、提供的职称申报材料（各种表格、相关证书、业绩成果、论文论著等）真实、准确，如有任何不实、弄虚作假或违反政策规定的情况，愿按有关规定接受相应处理。

承诺人（签字）：

年 月 日

诚信情况说明

兹有 同志确系本单位职工，申报材料属实，经公示无异议（公示时间 年 月 日至 年 月 日），符合申报条件和相关政策规定。

取得现职称以来申报人工作中或职称申报评审中如曾出现下列情况，请在选项前打√：

☐论著一稿多投；☐抄袭剽窃论著；☐冒用他人项目或名义；☐冒用他人业绩工作成果；☐业绩成果造假；☐利用职务之便占用他人成果；☐因工作过失受到通报；☐工程质量事故；☐安全责任事故；☐医疗责任事故；☐严重医患纠纷；☐教学事故；☐严重失职渎职；☐前述事故出现伤亡；☐违反程序申报；☐违规挂靠、兼职申报；☐党纪、政纪处分；

其他情况：_____

并就上述过错的具体情形作简要文字说明：

单位人事部门负责人（签名）：

年 月 日

查档情况

(可单页提交档案存放机构查询签章后装订入申报评审表成册)

兹有 同志，身份证号 ，档案于 年 月 日
存放于本机构。经查档案记录，其学历、学位、职称信息如下：

一、学历、学位

1. 年 月 日，取得 学校 专业 学历
学位，学制 年 ☐ 全日制 ☐ 非全日制，证书号 ；

2. 年 月 日，取得 学校 专业 学历
学位，学制 年 ☐ 全日制 ☐ 非全日制，证书号 ；

二、职称

1. 年 月 日, 经 评审委员会评审, 机构
审批 (初定、确认), 取得 专业 职称, 证书号 ;

2. 年 月 日, 经 评审委员会评审, 机构
审批 (初定、确认), 取得 专业 职称, 证书号 ;

查验人：
 存档机构（盖章）
 年 月 日

注：1.有多个学历、学位的，须填写“中专”及以上的所有学历、“本科”及以上的所有学位信息；2.职称须完整填写取得的各个级别的职称信息。

推荐情况

基层单位意见

负责人签名：

公 章：

年 月 日

区县主管部门或区县人事代理机构意见

负责人签名：

公 章：

年 月 日

呈报单位意见

（区县职改部门、市级主管部门、大型企事业单位、市人事代理机构）

负责人签名：

公 章：

年 月 日

评审情况

学科（专业）组或主审人意	学科（专业）组组长或主审人签字： 年 月 日						
评委会意见	总人数	参加人数	表决结果				是否通过
			赞成 人数		反对 人数		
	经评审， 同志☐符合☐不符合 任职条件。 公 章 主任委员签字： 年 月 日						
核准部门意见	同意评委会意见。 公 章 年 月 日						

注：通过“基层定向”方式评审取得职称，仅限乡镇基层单位使用。